



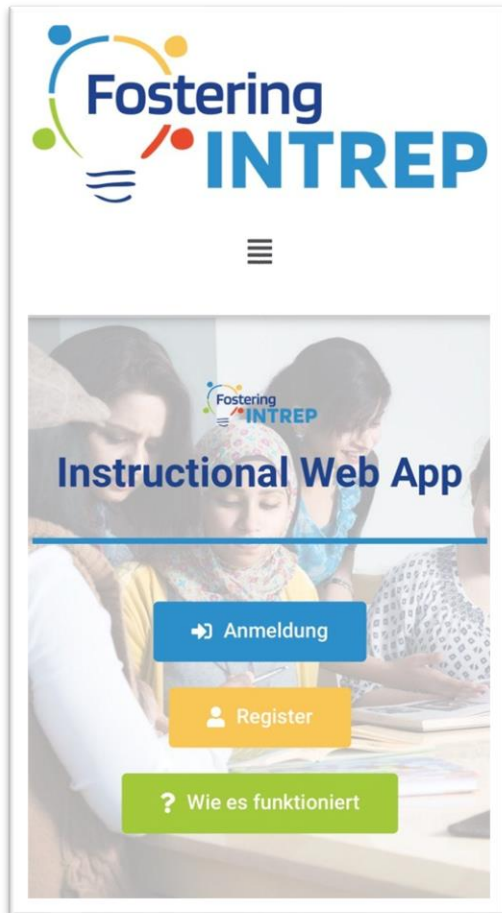
**WEBANWENDUNG FÜR DEN
UNTERRICHT
(Instructional Web App)
HANDBUCH**

Entwickelt von Innoquality Systems Ltd.
zusammen mit der INTREP-Partnerschaft

Inhaltsverzeichnis

Einführung	3
Nutzung der App	4
Anmelden/Registrieren	4
Benutzer*innen-Profil	4
Hauptfunktionen	5
Studierenden-Profile	5
Erstellung von Studierenden-Profilen	5
Gruppen	6
Gruppen erstellen	6
Ermöglichen Sie den Lernenden die Nutzung der App	7
Lernenden Panel	9
Aktivitäten	10
Aktivitätszuweisung	10
Aktivitätsverfolgung	11
Aktivitätserstellung	12
Aktivitätsformulare und Beispiele	12
Zusätzliche Einstellungen	18

Einführung



Die INTREP Webanwendung für den Unterricht (Instructional Web App) ist eine Applikation, die sich in erster Linie an Erwachsenenbilder*innen richtet, um soziale Innovation und Unternehmertum in interkulturellen und interreligiösen Kontexten zu fördern.

Diese App ist webbasiert, das heißt, sie kann sowohl auf jedem mobilen Gerät als auch auf Laptops oder Desktop-Computern über den Webbrowser genutzt werden.

Dieses Handbuch richtet sich an Pädagog*innen, die die App für ihre Bildungsaktivitäten nutzen möchten. Die Hauptfunktionen der App werden in diesem Handbuch kurz erläutert. Unser Entwicklungsteam hat sich bemüht, die Nutzung so intuitiv wie möglich zu gestalten.

Wir hoffen sehr, dass dieses Produkt Ihnen dabei hilft, soziale Innovation in interreligiösen und interkulturellen Kontexten zu fördern.

Nutzung der App



Anmelden/Registrieren

Zunächst müssen Sie sich registrieren und ein Profil erstellen. Das System fordert Sie auf, die folgenden Daten einzugeben:

- Vorname
- Nachname
- E-Mail
- Passwort (2x)
- Organisationsdaten (Name, Stadt und Land)

Sobald Sie die Informationen eingegeben haben, erhalten Sie eine E-Mail und müssen auf den Bestätigungslink klicken.

Herzlichen Glückwunsch, Sie haben erfolgreich ein Profil erstellt!

Hinweis: Es ist möglich, dass der Bestätigungslink im SPAM-Ordner landet. Wir empfehlen diesen zu prüfen und die E-Mail als „keinen Spam“ zu markieren.

Benutzer*innen-Profil

Die App ist so konzipiert, dass sie über zwei Arten von Benutzer*innen-Profilen verfügt:

- a) Pädagog*innen, Erwachsenenbildner*innen / Lehrkräfte
- b) (Erwachsene) Lernende / Studierende

Die Hauptnutzer*innen der App sind Erwachsenenbilder*innen/Lehrkräfte. Lehrkräfte haben die Möglichkeit, die Profile der Lernenden / Studierenden und Benutzergruppen zu erstellen und Einträge von Schüler*innen zu verwalten.

Lernende / Studierende müssen sich NICHT einzeln in der App registrieren oder anmelden. Sie können einfach über die von den Lehrkräften erstellten Zugangslinks (QR-Code oder URL-Link) auf die App und die Aktivitäten zugreifen. Anweisungen hierzu finden Sie weiter unten.

Hauptfunktionen

Die App verfügt über drei Hauptbereiche mit den Funktionalitäten Erstellung und Verwaltung:

- Studierenden-Profil
- Gruppen
- Aktivitäten

Studierenden-Profile

Erstellung von Studierenden-Profilen

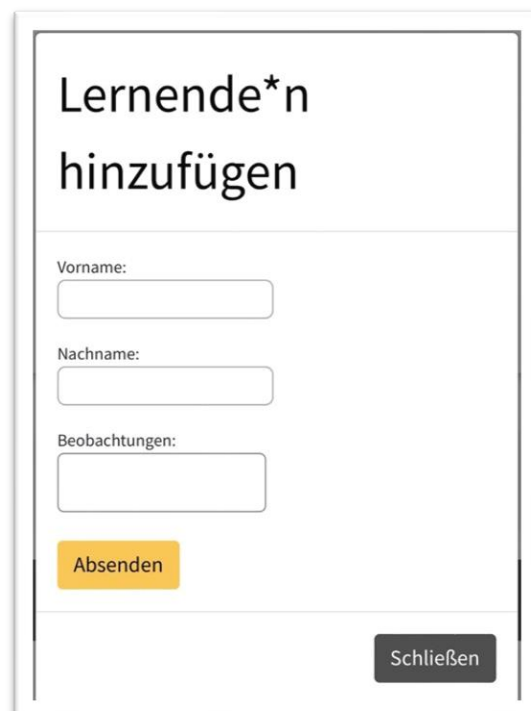


„Lernende*n bearbeiten“ wählen.

Die Lehrkräfte müssen Profile für die Teilnehmenden erstellen, mit denen sie arbeiten. Wenn Sie einfach auf „Lernende*n hinzufügen“ klicken, werden Sie in einem Formular aufgefordert, den Vor- und Nachnamen der jeweiligen Person anzugeben (siehe unten). Zusätzlich besteht die Möglichkeit, eine Bemerkung einzufügen, die eine Notiz über die Person beinhalten kann.

Bestätigen Sie die Erstellung, indem Sie das Formular absenden und schließen.

Benutzer*innen werden unter „Meine Lernenden“ aufgelistet. Alle Benutzer*innen-Profile können bearbeitet werden, indem Sie auf das Symbol links neben dem Namen des Schülers klicken und



Gruppen

Gruppen erstellen

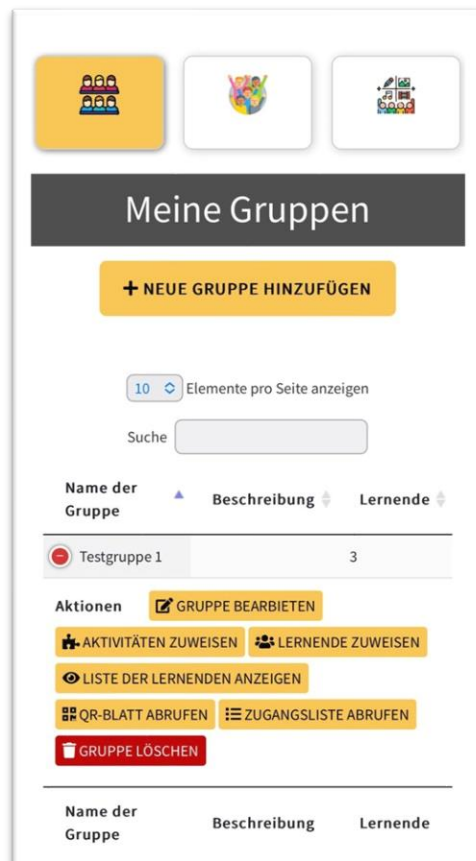
Das Erstellen von Gruppen funktioniert genauso wie das Erstellen von Benutzer*innen-Profilen.

Benennen Sie die Gruppe nach Belieben und fügen Sie eine Beschreibung hinzu, die Ihnen hilft, verschiedene Gruppen zu unterscheiden.



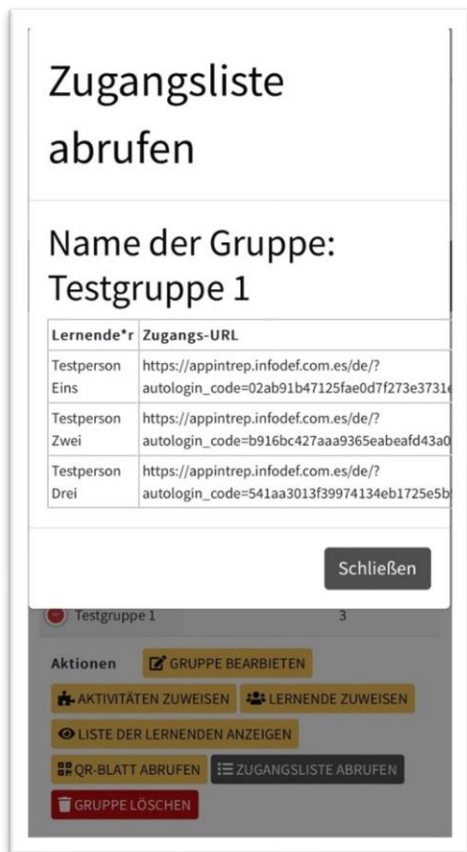
Wenn Sie auf das Symbol links neben dem Gruppennamen klicken, haben Sie folgende Möglichkeiten:

- **Gruppe bearbeiten:** um Gruppeneinstellungen zu ändern
- **Aktivitäten zuweisen:** Zuweisung von Aufgaben an Gruppen
Hinweis: Aktivitäten können nur Gruppen und nicht Einzelpersonen zugewiesen werden
- **Lernende zuweisen:** Lernende einer bestimmten Gruppe hinzufügen
- Liste der Lernende anzeigen
- **Einen QR-Code erstellen** (unten erklärt)
- **Zugriffsliste abrufen** (unten erklärt)
- Überprüfung der Aktivität in der Gruppe
- Gruppe löschen



Ermöglichen Sie den Lernenden die Nutzung der App

Die App ist so programmiert, dass die Lehrkräfte die Profile für die Lernenden erstellen und dann die Zugangsinformationen teilen. Es gibt zwei Möglichkeiten, wie die Lernenden darauf zugreifen können:



Option A (siehe links) besteht darin, dass die Lernenden über einen Weblink auf ihr Profil zugreifen (es wird empfohlen, ihn per E-Mail, Nachricht usw. als anklickbaren Link zu versenden, damit er leichter zugänglich ist).

Durch Klicken auf „**Zugriffsliste abrufen**“ erstellt das System eine Liste mit den Zugriffslinks für alle Benutzer*innen, die Teil dieser bestimmten Gruppe sind.

Option B (siehe unten) besteht darin, auf „**QR-Code abrufen**“ zu klicken. Auf diese Weise wird eine PDF-Datei mit einem QR-Code (und einem Weblink) für jedes Profil dieser Gruppe erstellt. Dieses Dokument kann ausgedruckt und den Teilnehmenden ausgehändigt werden.

Zugangscode können auch individuell für jede angelegte Person erstellt/abgerufen werden. Klicken Sie auf „Lernende“ und auf das Symbol links neben dem Profil und Sie haben die Möglichkeit, den Zugangscode der Person anzuzeigen oder sogar zu erneuern.



Gruppe: Testgruppe 1

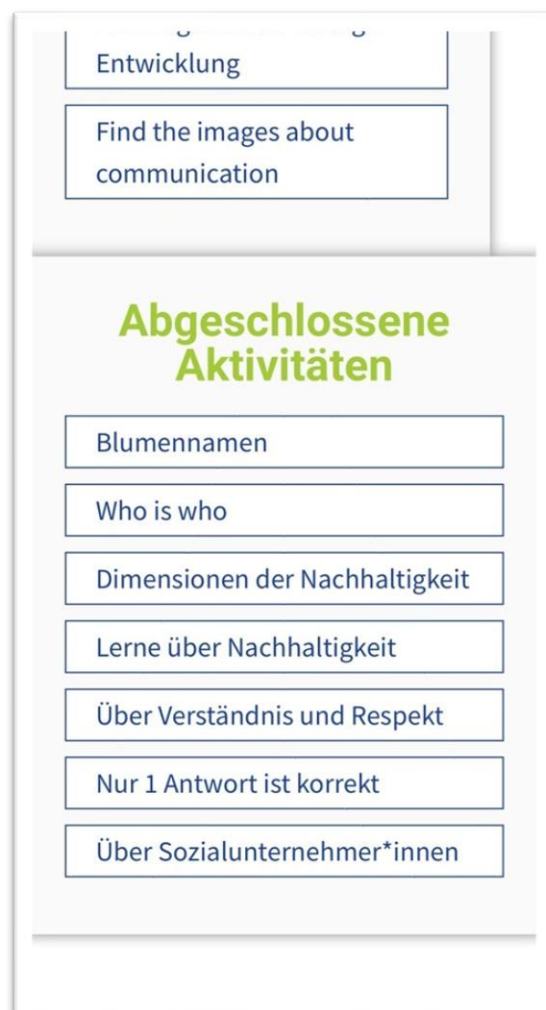
Lehrkraft:

Testperson Eins	Testperson Zwei	Testperson Drei
		
https://appintrep.infodef.com.es/de/?autologin_code=22cbad1c65f250202bd0df1457240957	https://appintrep.infodef.com.es/de/?autologin_code=77c40fd9b5fdb279505e9b464a2ee07b	https://appintrep.infodef.com.es/de/?autologin_code=c6f00cefacce8b3c7385fb800c610d10

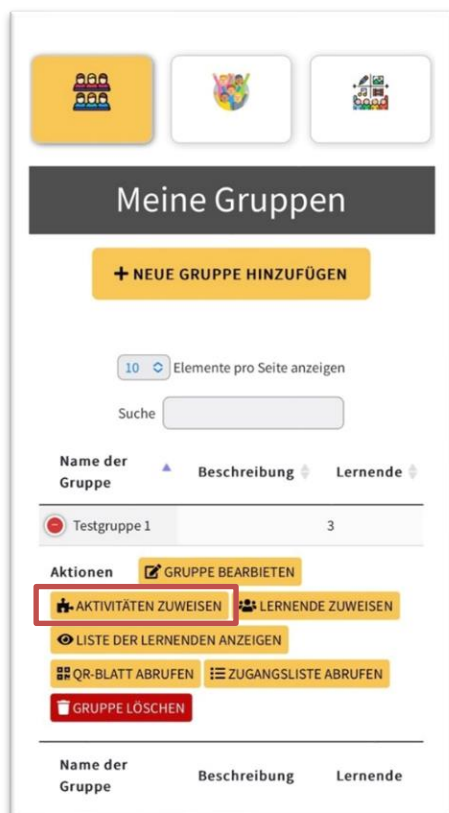
Lernenden Panel

Im Lernenden Panel interagieren die Lernenden mit der App (siehe Abbildung links). Die Lernenden greifen über den von der Lehrkraft bereitgestellten QR-Code oder Weblink auf die App zu. Sie werden über ihren mobilen Webbrowser direkt zu ihrem individuellen Profil weitergeleitet.

Die Lernenden können ihre ausstehenden sowie erledigten Aktivitäten einsehen und die ihnen zugewiesenen Aufgaben erledigen.

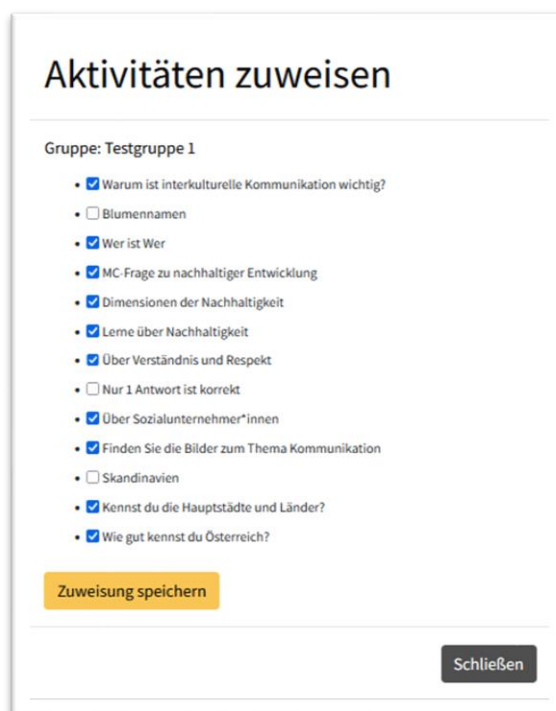


Aktivitäten



Aktivitätszuweisung

Als Lehrkraft können Sie Aktivitäten erstellen und diese Gruppen von Lernenden zuweisen.



Aktivitätsverfolgung

Die Ergebnisse können von der Lehrkraft im Abschnitt „Aktivitäten“ eingesehen werden (siehe Ansicht der Lehrkraft unten).





AKTIVITÄTEN

Alle H5P-Inhalte
ERSTELLEN

Titel	Inhaltstyp	Autor	Schlagwörter	Zuletzt bearbeitet *	ID	Ergebnisse	Bearbeiten
Find the images about communication	Bild-Paar		—	2023/09/14	28	Ergebnisse	Bearbeiten
Über Sozialunternehmer*innen	Zusammenfassung		—	2023/09/14	27	Ergebnisse	Bearbeiten
Nur 1 Antwort ist korrekt	Einzelnes Auswahlset		—	2023/09/14	26	Ergebnisse	Bearbeiten
Über Verständnis und Respekt	Merken Sie sich die Worte		—	2023/09/14	25	Ergebnisse	Bearbeiten
MC-Frage zu nachhaltiger Entwicklung	Mehrfachauswahl		—	2023/09/14	22	Ergebnisse	Bearbeiten
Lerne über Nachhaltigkeit	Fragenkatalog		—	2023/09/14	24	Ergebnisse	Bearbeiten
Dimensionen der Nachhaltigkeit	Wahr/Falsch Frage		—	2023/09/14	23	Ergebnisse	Bearbeiten
Who is who	Ziehen und Ablegen		—	2023/09/14	21	Ergebnisse	Bearbeiten
Blumennamen	Ziehen und Ablegen		—	2023/09/14	20	Ergebnisse	Bearbeiten
Why is intercultural communication important?	Ziehen Sie die Wörter		—	2023/09/14	18	Ergebnisse	Bearbeiten

< Seite 1 von 1 >

Aktivitätserstellung

Dies sind die Arten von Aktivitäten, die erstellt werden können:

- **Ziehen Sie die Wörter** – Erstellen Sie textbasierte Drag-and-Drop-Aktivitäten
- **Merken Sie sich die Worte (Wörter auswählen)** – Erstellen Sie Aktivitäten, bei denen die Lernenden Wörter markieren/auswählen
- **Ziehen und Ablegen** – Erstellen Sie Drag & Drop-Aktivitäten mit Bildern
- **Füllen Sie die Lücken aus (Lückentext)** – Erstellen eines Textes, bei dem die Lücken gefunden werden müssen (Lückentext muss eingetippt werden)
- **Bild-Paar** – Ziehen und Ablegen von Bildern, die zueinander passen
- **Wahr/Falsch-Frage** – Erstellen Sie Wahr/Falsch-Fragen
- **Einzelnes Auswahlset (Single Choice Set)** – Erstellen Sie Fragen mit einer richtigen Antwort
- **Mehrfachauswahl (Multiple Choice)** – Flexibles von flexiblen Multiple-Choice-Fragen
- **Zusammenfassung** – Erstellen Sie Aktivitäten mit einer Liste von Anweisungen
- **Fragenkatalog (Quiz)** – Erstellen Sie eine Liste von Fragen, in denen Sie die vorherigen Typen (Wahr/Falsch, Single Choice, Multiple Choice) frei kombinieren können.

Aktivitätsformulare und Beispiele

Die folgende Tabelle enthält Screenshots der Formulare zum Erstellen dieser Aktivitäten (linke Spalte) und die Ansicht einer Beispielaktivität auf einem mobilen Gerät (rechte Spalte).

Formular zum Anlegen der Aktivität	Ansicht der Beispielaktivität auf einem mobilen Gerät
Ziehen Sie die Wörter Hinzufügen & Erstellen Ziehen Sie die Wörter Kopieren Einfügen & Ersetzen Ziehen Sie die Wörter Titel * Metadaten Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt Skandinavien Medien Aufgabenbeschreibung * Beschreibung, wie die Lernenden die Aufgabe lösen sollten. Wird über dem Medium angezeigt. Ziehe die Wörter in die richtigen Felder! Text * Wichtige Hinweise Ausblenden • Ziehbare Wörter werden mit einem Sternchen (*) vor und hinter dem jeweiligen Wort bzw. Satzteil markiert. • Du kannst einen Tipp mit einem Doppelpunkt (:) vor der dem Tipp hinzufügen. • Pro Lücke gibt es nur genau eine richtige Antwort. • Du kannst auch eine Rückmeldung hinzufügen, die angezeigt wird, wenn eine Aufgabe abgeschlossen wurde. Verwende "+" für positive und "-" für negative Rückmeldungen. Beispiel: HSP-Inhalt kann mit einem *Browser: Was für eine Art von Programm ist Chrome? * bearbeitet werden. HSP-Inhalt ist *Interaktiv+Richtig/Falsch. Probiere es nochmal*. *Oslo* ist die Hauptstadt von Norwegen, *Stockholm* die Hauptstadt von Schweden und *Kopenhagen* ist die Hauptstadt von Dänemark. Alle Städte befinden sich auf der *skandinavischen* Halbinsel. Gesamtrückmeldung Lege Rückmeldungen für einzelne Punktebereiche fest Klicke auf den "Bereich hinzufügen"-Button, um so viele Bereiche hinzuzufügen, wie du brauchst. Beispiel: 0-20% Schlechte Punktzahl, 21-91% Durchschnittliche Punktzahl, 91-100% Großartige Punktzahl! Punktebereich * Rückmeldung für jeweiligen Punktebereich 0 % - 100 % Trage die Rückmeldung ein	Skandinavien ← ZURÜCK ZU MEINE AKTIVITÄTEN Ziehe die Wörter in die richtigen Felder! _____ ist die Hauptstadt von Norwegen, _____ die Hauptstadt von Schweden und _____ ist die Hauptstadt von Dänemark. Alle Städte befinden sich auf der _____ Halbinsel. Oslo skandinavischen Kopenhagen Stockholm ✓ Überprüfen

Ziehen und Ablegen

Schritt 1 – Titel und Bilder

Titel * **Metadaten**

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

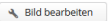
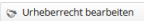
Wer ist Wer

Schritt 1 **Einstellungen** Schritt 2 **Aufgabe**

Hintergrundbild

Optional: Wähle ein Hintergrundbild für die Aufgabe aus.



Aufgabengröße *

Gib an, wie groß (in Pixeln) das Feld sein soll.

620 x 310

Nächster Schritt **Aufgabe**

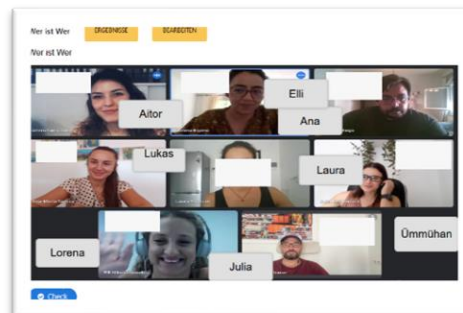
Allgemeine Rückmeldung

Lege Rückmeldungen für einzelne Punktebereiche fest

Klicke auf den "Bereich hinzufügen"-Button, um so viele Bereiche hinzuzufügen, wie du brauchst. Beispiel: 0-20% Schlechte Punktzahl, 21-91% Durchschnittliche Punktzahl, 91-100% Großartige Punktzahl!

Punktebereich * **Rückmeldung für festgelegte Punktebereiche**

0 % - 33 % okay du kennst nur 1/3 der Leute



Schritt 2 – Aufgabenbeschreibung

Ziehen und Ablegen  

Ziehen und Ablegen

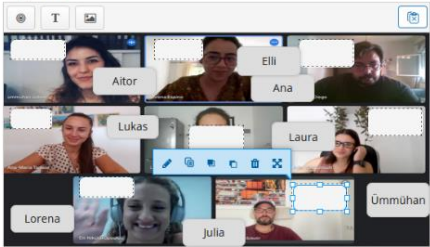
Titel * **Metadaten**

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

Wer ist Wer

Schritt 1 **Einstellungen** Schritt 2 **Aufgabe**

Aufgabe *



Starte, indem du deine Ablagezonen platzierst.
Füge dann die verschiebbaren Elemente hinzu und wähle für jedes aus, in welchen Ablagezonen es grundsätzlich ablegbar sein soll (inkl. Distrazionen).
Wähle zum Schluss in den Ablagezonen die jeweils korrekten Elemente aus.

Vorheriger Schritt **Einstellungen**

Beginnen Sie mit der Platzierung von „Drop-Zones“. Platzieren Sie abwerfbare Elemente und kreuzen Sie die entsprechenden Abwurfzonen an. Bearbeiten Sie „Drop-Zones“ und kreuzen Sie die richtigen Antworten an.

Merken Sie sich die Worte (Wörter auswählen)

Merken Sie sich die Worte

Kopieren Einfügen & Ersetzen

Merken Sie sich die Worte

Titel Metadaten

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

Über Verständnis und Respekt

Medien

Aufgabenbeschreibung *

Beschreibung, wie die Lernenden die Aufgabe lösen sollten. Wird über dem Medium angezeigt.

Wähle das richtige Wort aus

Textfeld *

Wichtige Hinweise Ausblenden

- Die zu findenden Wörter werden mit einem Sternchen (*) markiert.
- Soll in einem zu findenden Wort ein Sternchen verwendet werden, gibt man ** ein.

Beispiel: Richtige Wörter werden wie folgt markiert: *richtigeswort*. Ein Sternchen in einem richtigen Wort auf diese Weise: *richtiges**wort*.

Interkulturelle Kommunikation ist von grundlegender Bedeutung in einer zunehmend globalisierten Welt. Sie spielt eine Schlüsselrolle aus verschiedenen Gründen:

***Verständnis* / Vorurteile und Respekt:** In einer Welt, in der Menschen aus verschiedenen Kulturen, Ländern und Hintergründen miteinander interagieren, ist es entscheidend, Verständnis und Respekt füreinander zu fördern. Interkulturelle Kommunikation ermöglicht es, *Vorurteile* / Perspektiven abzubauen und *Stereotypen* / Perspektiven zu überwinden, da sie den Menschen die Möglichkeit gibt, die *Perspektiven* / Stereotypen und Werte anderer Kulturen zu verstehen.

Wähle das richtige Wort aus

Interkulturelle Kommunikation ist von grundlegender Bedeutung in einer zunehmend globalisierten Welt. Sie spielt eine Schlüsselrolle aus verschiedenen Gründen:

Verständnis +1 ✓ / Vorurteile -1 ✗ und Respekt : In einer Welt, in der Menschen aus verschiedenen Kulturen, Ländern und Hintergründen miteinander interagieren, ist es entscheidend, Verständnis und Respekt füreinander zu fördern. Interkulturelle Kommunikation ermöglicht es, Vorurteile +1 ✓ / Perspektiven abzubauen und Stereotypen +1 ✓ / Perspektiven zu überwinden, da sie den Menschen die Möglichkeit gibt, die Perspektiven +1 ✓ / Stereotypen und Werte anderer Kulturen zu verstehen.

3/4 Retry

Füllen Sie die Lücken aus (Lückentext)

Hinzufügen & Erstellen

Füllen Sie die Lücken aus

Kopieren Einfügen & Ersetzen

Füllen Sie die Lücken aus

Titel Metadaten

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

Kennst du die Hauptstädte und Länder?

Medium

Aufgabenbeschreibung *

Eine Anleitung, die dem Nutzer mitteilt, wie die Aufgabe beantwortet werden kann.

Trage die fehlenden Wörter ein!

Textblöcke *

Textzeile

Wichtige Hinweise Ausblenden

- Lücken werden mit einem Sternchen (*) vor und hinter dem richtigen Wort markiert.
- Alternative Antworten können jeweils mit einem Schrägstrich (/) angefügt werden.
- Du kannst einen Tipp mit einem Doppelpunkt (:) davor hinzufügen.

Beispiel: H5P-Inhalte können mit einem *Browser/Web-Browser:Etwas, das du jeden Tag nutzt* betrachtet werden.

B I U S Textformatierung

Berlin ist die Hauptstadt von *Deutschland*

Wien ist die Hauptstadt von *Österreich*

Rom ist die Hauptstadt von *Italien*

Kennst du die Hauptstädte und Länder?

ERGEBNISSE BEARBEITEN

Trage die fehlenden Wörter ein!

Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland ✓

Wien ist die Hauptstadt von Österreich ✓

Rom ist die Hauptstadt von Spanien ✗

2/3 Lösung anzeigen Wiederholen

Bild-Paar

Bild-Paar

Kopieren Einfügen & Ersetzen

Bild-Paar

Titel *

Metadaten

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

Find the images about communication

Task Description *

A guide telling the user how to solve this task.

Drag images from the left to match them with corresponding images on the right

Cards *

1. Communication

2. Non-verbal co...

3. Card

+ CARD HINZUFÜGEN

Image *

Bild bearbeiten

Urheberrecht bearbeiten

Alternative text for Image *

Describe what can be seen in the photo. The text is read by text-to-speech tools needed by visually impaired users.

Communication

Matching Image

An optional image to match against instead of using two cards with the same image.

Bild bearbeiten

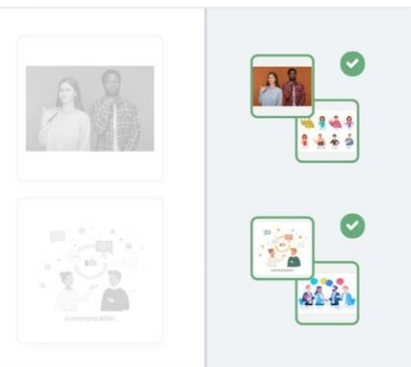
Urheberrecht bearbeiten

Alternative text for Matching Image

Describe what can be seen in the photo. The text is read by text-to-speech tools needed by visually impaired users.

← ZURÜCK ZU MEINE AKTIVITÄTEN

Ziehen Sie Bilder von links, um sie mit den entsprechenden Bildern auf der rechten Seite zu verbinden.



You got 2 of 2 points

2/2

Mehrfachauswahl

Mehrfachauswahl

Kopieren Einfügen & Ersetzen

Mehrfachauswahl

Titel *

Metadaten

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

MC-Frage zu nachhaltiger Entwicklung

Frage *

Nachhaltige Entwicklung...

Verfügbare Optionen *

... ist eine Entwicklung, die den Bedürfnissen ...

Text *

... ist eine Entwicklung, die den Bedürfnissen der heutigen Generation entspricht, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

Richtig

Tipps und Rückmeldung

... ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse d...

Text *

... ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt und die Fähigkeit zukünftiger Generationen gefährdet, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

Richtig

Tipps und Rückmeldung

... ist eine Entwicklung, die den Bedürfnissen ...

Text *

... ist eine Entwicklung, die den Bedürfnissen der Zukunft gerecht wird, ohne die Fähigkeit vergangener Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

Richtig

Tipps und Rückmeldung

Nachhaltige Entwicklung...

✓ ... ist eine Entwicklung, die den Bedürfnissen der heutigen Generation entspricht, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

... ist eine Entwicklung, die den Bedürfnissen der Zukunft gerecht wird, ohne die Fähigkeit vergangener Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

... ist eine Regression, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne die Fähigkeit zukünftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

... ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt und die Fähigkeit zukünftiger Generationen gefährdet, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.

1/1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Förderung sozialer Innovation und Unternehmertum in interkulturellen und interreligiösen
Kontexten
Projekt Nr. 2021-1-BE01-KA220-ADU-000033680

15

Zusammenfassung

Zusammenfassung
Kopieren
Einfügen & Ersetzen

Zusammenfassung

Titel * Metadaten
Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt
Über Sozialunternehmer*innen

Aufgabenbeschreibung *
Wird über der Aufgabe angezeigt.
Sozialunternehmer*innen ...

Zusammenfassung *
In Textfeld eingeben Eingabemaske

Menge von Aussagen

Liste von Aussagen für die Zusammenfassung - die erste Aussage ist die richtige. *

Aussage

... müssen sich mit der Interaktion zwischen verschiedenen Kulturen und Religionen auseinandersetzen und in der Lage sein, Vertrauen aufzubauen, um erfolgreiche interkulturelle Beziehungen zu schaffen.

Aussage

... fungieren nicht als Vermittler*innen zwischen verschiedenen Kulturen und Gemeinschaften und spielen keine wichtige Rolle bei der Förderung des interkulturellen Dialogs und Verständnisses.

Aussage

... können nicht dazu beitragen, das Bewusstsein für die Bedeutung der ethnischen Wirtschaft und ihrer Beiträge zur Gesellschaft zu schärfen.

Aussage

... konzentrieren sich nur auf die wirtschaftlichen Bedürfnisse für die Schaffung einer gerechteren und integrativeren Gesellschaft.

Sozialunternehmer*innen ...

✓ Progress: 0/1

... konzentrieren sich nur auf die wirtschaftlichen Bedürfnisse für die Schaffung einer gerechteren und integrativeren Gesellschaft.

... müssen sich mit der Interaktion zwischen verschiedenen Kulturen und Religionen auseinandersetzen und in der Lage sein, Vertrauen aufzubauen, um erfolgreiche interkulturelle Beziehungen zu schaffen.

... fungieren nicht als Vermittler*innen zwischen verschiedenen Kulturen und Gemeinschaften und spielen keine wichtige Rolle bei der Förderung des interkulturellen Dialogs und Verständnisses.

... können nicht dazu beitragen, das Bewusstsein für die Bedeutung der ethnischen Wirtschaft und ihrer Beiträge zur Gesellschaft zu schärfen.

Wahr/Falsch-Frage

Wahr/Falsch Frage
Kopieren
Einfügen & Ersetzen

Wahr/Falsch Frage

Titel * Metadaten
Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt
Dimensionen der Nachhaltigkeit

Frage *
Die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sind:
ökologische Nachhaltigkeit
ökonomische Nachhaltigkeit
soziale Nachhaltigkeit

Richtige Antwort *
☒ Wahr ☐ Falsch

Verhaltenseinstellungen

Bezeichnungen und Beschriftungen

Aktionen
Löschen Aktualisieren

Dimensionen der Nachhaltigkeit

← ZURÜCK ZU MEINE AKTIVITÄTEN

Die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sind:

ökologische Nachhaltigkeit

ökonomische Nachhaltigkeit

soziale Nachhaltigkeit

☐ True

☐ False

✓ Check

Einzelnes Auswahlset – mehrere Single-Choice-Fragen hintereinander

Einzelnes Auswahlset

Kopieren Einfügen & Ersetzen

Einzelnes Auswahlset

Titel Metadaten

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

Nur 1 Antwort ist korrekt

Liste der Fragen Als Text eingeben Eingabemaske

Ökologische Nachhaltigkeit ...

Frage

Ökologische Nachhaltigkeit ...

Alternativen - die erste Alternative ist die richtige.

Alternative

... hat in den letzten Jahren zunehmend an Relevanz gewonnen

Alternative

... braucht keine Flexibilität und Anpassung

Alternative

... steht nicht im Einklang mit den UN SDGs

Alternative

... behindert Umweltbildung

Antwort hinzufügen

Wirtschaftliche Nachhaltigkeit...

Nur 1 Antwort ist korrekt

ZURÜCK ZU MEINE AKTIVITÄTEN

Ökologische Nachhaltigkeit ...

... behindert Umweltbildung

... steht nicht im Einklang mit den UN SDGs

... hat in den letzten Jahren zunehmend an Relevanz gewonnen

... braucht keine Flexibilität und Anpassung

Fragenkatalog (Quiz) – mehrere Fragen kombiniert

Fragenkatalog

Kopieren Einfügen & Ersetzen

Fragenkatalog

Titel Metadaten

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

Wie gut kennst du Österreich?

Quiz-Einführung

Hintergrundbild

Ein optionales Hintergrundbild für den Fragensatz

Hinzufügen

Fortschrittsanzeige

Anzeigestil der Fortschrittsanzeige

Punkte

Prozentsatz zum Bestehen

Prozentsatz der Gesamtpunktzahl, der nötig ist, um das Quiz zu bestehen

50

Fragen Als Text eingeben Eingabemaske

1. Hauptstadt Öst...

2. Zweitgrößte St...

3. Ist das Wahr (W...

FRAGE HINZUFÜGEN

Fragentyp

Inhaltstyp, der in dieser Frage verwendet wird

Füllen Sie die Lücken aus

Kopieren Einfügen & Ersetzen

Titel Metadaten

Wird für die Suche, Berichte und Urheberrechtsinformationen benutzt

Hauptstadt Österreichs

Medium

Aufgabenbeschreibung

Eine Anleitung, die dem Nutzer mitteilt, wie die Aufgabe beantwortet werden kann.

Trage die fehlenden Wörter ein!

Textblöcke

Textzeile

Wie gut kennst du Österreich?

ZURÜCK ZU MEINE AKTIVITÄTEN

Trage die fehlenden Wörter ein!

Die Hauptstadt von Österreich ist

Überprüfen

Die Einwohner*innenzahl Österreichs 2023 beträgt rund 9 Millionen

Wahr Falsch

Überprüfen

Zusätzliche Einstellungen

Die im obigen Abschnitt angezeigten Formulare zeigen die wichtigsten Eingaben, die zum Erstellen einer Aktivität erforderlich sind. Für jede Aktivität gibt es zwei Hauptzusatz Einstellungen:

- a) Feedback, das die Benutzer*innen bei der Anwendung der Aktivitäten erhalten und
- b) die Verhaltenseinstellungen

Einige Aktivitäten enthalten weitere Einstellungen, die angepasst werden können. Sie werden in den Aktivitätseinstellungen in der App erläutert.

a) Rückmeldung

Das System bietet Ihnen die Möglichkeit, die Bewertung der Ergebnisse für jede Antwort anzupassen. Dies kann besonders nützlich sein, wenn Sie einen Fragensatz (Quiz) mit mehreren Fragen verwenden.

Gesamtrückmeldung

Lege Rückmeldungen für einzelne Punktebereiche fest

Klicke auf den "Bereich hinzufügen"-Button, um so viele Bereiche hinzuzufügen, wie du brauchst. Beispiel: 0-20% Schlechte Punktzahl, 21-91% Durchschnittliche Punktzahl, 91-100% Großartige Punktzahl!

Punktebereich *	Rückmeldung für jeweiligen Punktebereich
0 % – 33 %	Versuch es noch einmal ✕
34 % – 66 %	Ganz okay ✕
67 % – 100 %	Hervorragendes Resultat ✕

BEREICH HINZUFÜGEN

Gleichmäßig verteilen

b) Verhaltenseinstellungen

Folgende Einstellungen sind möglich:

- a) Aktivieren oder deaktivieren der Option zum erneuten Versuch der Aktivität oder
- b) die Lösung anzeigen/nicht anzeigen oder
- c) das Anzeigen eines sofortigen Feedbacks, etc.

Verhaltenseinstellungen

☒ **"Wiederholen" zulassen**
☒ **"Lösung anzeigen" ermöglichen**
☐ **Antworten nach Eingabe automatisch prüfen**
☒ **Auf Groß-/Kleinschreibung achten**
Stellt sicher, dass die Lösung exakt der Vorgabe entspricht.
☒ **Alle Lücken müssen ausgefüllt sein, bevor die Lösung angesehen werden kann.**
☐ **Setzt die Lücken jeweils in eine eigene Zeile**
☐ **Bestätigungsdialog beim Klicken auf "Überprüfen" anzeigen**
Diese Option funktioniert nicht zusammen mit "Antworten nach Eingabe automatisch prüfen"
☐ **Bestätigungsdialog beim Klicken auf "Wiederholen" anzeigen**
☐ **Kleine Rechtschreibfehler akzeptieren**
Wenn gewählt, wird eine Antwort bei kleinen Rechtschreibfehlern noch als richtig gewertet (3-9 Zeichen: 1 Fehler, mehr als 9 Zeichen: 2 Fehler).

Hinweis: Bitte ignorieren Sie den Abschnitt „Textüberschreibungen und Übersetzungen“.